

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ”

село Червенци, община Вълчи дол, област Варна

тел.: 0878637061, e-mail: ou_iv.rilski@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

.....

ДИРЕКТОР НА ОБУ „ СВ. ИВАН РИЛСКИ”

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2018/2019 година

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет – протокол №1/17.09.2018г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕХОДЕН ПЕРИОД

1.1. Констатирани позитиви и дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2018/2019 г. се проведе анкета за проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация. Създадена е Комисия за квалификационна дейност. Разработен е годишен план за квалификационната дейност, съобразен с направените предложения от педагозите и с приоритетите на училището, приет на заседание на Педагогическия съвет.

Активна и ползотворна е осъществената вътрешно училищна квалификационна дейност с целия колектив и по линия на МО, създадени в началото на учебната година. Извънучилищната квалификационна дейност също е на ниво. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация, с експертите в РУО на МОН, неправителствени организации и др.

Оказването на методическа и педагогическа помощ и подкрепа на новоназначени учители е също част от дейностите, допринасящи за повишаване на квалификацията.

Силни страни:

- Обогаляване и преосмисляне на съвременната методика
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация
- Създаване на екипи, мислещи позитивно
- Експериментиране с нови идеи
- Създаване на нови контакти

Слаби страни:

- Не винаги отговарят на очакванията на учителите
- Не се набляга на практическата насоченост
- Често предложените квалификационни курсове се провеждат по време на учебни занятия

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители.

Поради спецификата на нарастващия брой ромски ученици в училището и слабата заинтересованост от страна на родителите към учебния процес насока на работата ни бе работата ни с родителите. През изминалата учебна година над 90% от педагогическия персонал премина през различни обучения, свързани с професионалното израстване и усъвършенстване.

1.1 Дефицитите от квалификация в областта са свързани с дефицитите на знания, умения и компетентности на учителите за:

1. преподаване в мултикултурна и многоезична среда;
2. използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
3. ангажиране на родителите в дейностите на училището;
4. превенция и справяне с агресията в училище;
5. владеене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
6. модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове.

II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

Стратегическа цел: Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование и възпитание на учениците от ОБУ”Св. Иван Рилски”, с. Червенци чрез:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на преподавателите и създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване, чрез участието им в различни вътрешно и външно-квалификационни дейности.

2. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите и промяна и развитие на професионалните им нагласи и ценности.

3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

Отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 - 2020.

Оперативни цели :

1. Осигуряване на комплекс от условия за ефективно управление на качеството на образованието в училище.

2. Стимулиране на професионалното развитие на педагогическия персонал чрез:

- създаване на икономически и социални стимули и мотивация за усъвършенстване и развитие на учителите;
- повишаване творческата активност на учителите и поддържане на високо

качество на обучение на учениците.

3. Регулиране на процеса на квалификация и създаване условия за професионално и кариерно развитие на педагогическия персонал.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

	Приоритет на квалификация	Целева група
1	Квалификация по културно-образователни области	Учители по предмети
2	Прилагане на интерактивни методи и ИКТ на обучение в училище.	Учители по предмети
3	Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.	Учители по предмети
4	Обмяна на добри практики в МО.	Всички членове на МО
5	Да се разработи система за квалификационната дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището	Комисия по квалификация
6	Разработване и управление на проекти.	Водещ екип от учители
7	Запознаване с ключовите компетентности според Европейската референтна рамка; установяване и дефиниране на ключовите компетентности, необходими за успешна реализация и активен граждански живот.	Учители по предмети
8	Работа с ученици-билингви	Начални учители, учител по БЕЛ

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

- 4.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.
- 4.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището
- 4.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
- 4.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- 4.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- 4.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално – квалификационна степен се заплащат от учителите.

За учебната 2018/19 г. са предвидени средства в размер на 1 % от годишния ФРЗ - **1968лв.**

Контролът на училищно ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността СА заложи в неговия План за контролна дейност. Проведеният контрол се вписва в книга за контролната дейност на директора. В частта вътрешноучилищна квалификация – на Стилиан Тончев-старши учител. Проведения контрол старшият учител описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация. В частта финансиране на квалификацията - на счетоводителя на училището.

V.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- 1.Ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната и извънучилищната система за квалификация.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

4. Прилагане на ефективни подходи при работа с ромски ученици.
5. Сформиране на екипи за разработване и реализация на проекти и програми.

Индикатори за оценка:

Качествени

- 1.Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.
- 2.Повишаване на резултатите по предмети и НВО.
- 3.Преодоляване на идентифицираните дефицити от квалификация на учителите.
- 4.Повишаване на успеваемостта на ромските ученици.

Количествени

- 1.Брой учители/възпитатели, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
- 2.Брой учители, участвали през календарната година в обучения на обучителните организации и брой получени квалификационни кредити.
- 3.Брой учители придобили по-висока ПКС.
- 4.Повишаване на средния успех на ромските ученици.
- 5.Брой проведени вътрешно-квалификационни форми.
- 6.Брой проведени открити уроци.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

6.1 ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1	Проучване желанието на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация	анкета	м. август	Педагогическите и непедагогическите специалисти	Ст. Тончев – старши учител	ОБУ “Св. Иван Рилски“
2	Разглеждане на новите учебни програми за III и VII клас	дискусия	м. септември	Педагогическите специалисти	Учители във III и VII клас	ОБУ “Св. Иван Рилски“
3	Етнокултурна социализация в училищна възраст	Открити практики и дискусия	м. ноември	Педагогическите специалисти	В. Чапкънова – старши учител П. Андреев - старши учител	ОБУ “Св. Иван Рилски“
4	Интерактивни методи за работа с ученици. Приложими практически техники за достъп до различен тип деца	тренинг	м. януари	МО	Снежана Димитрова – старши учител	ОБУ “Св. Иван Рилски“
5	Превенция на училищното насилие и агресията. Емпатия.	Обмяна на опит. Открити педагогически практики	м. февруари	МО	В. Даракчиева – старши учител	ОБУ “Св. Иван Рилски“
6	Проверка и оценка на знанията на учениците. Нови подходи, изграждане на	Обмяна на опит. Открити педагогически практики	м. март	МО	В. Чапкънова – учител по БЕЛ	ОБУ „Св. Иван Рилски“

	умения за самооценка.					
7	Управление на дисциплината в класната стая	дискусия	м. април	МО	Ст. Тончев – старши учител	ОБУ „Св. Иван Рилски“
8	Стратегии за мотивиране на учениците	дискусия	м. май	Педагогически специалисти	Д. Русева – старши учител	ОБУ „Св. Иван Рилски“

6.2. ИЗВЪН ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1	Посещения на учителските съвещания по предмети	съвещание	по предложени дати	МО	Председатели на МО	РУО – Варна
2	Професионалното портфолио – инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя	курс	По предложени дати	Педагогически специалисти	Директор Ст. Тончев	РААБЕ
3	Новият учител в клас	курс	По предложени дати	Педагогически специалисти	Директор Ст. Тончев	РААБЕ
4	Електронните дневници – бъдещето в училище	курс	По предложени дати	Педагогически специалисти	Директор Ст. Тончев	РААБЕ
5	Стресът и родителските срещи	курс	По предложени дати	Педагогически специалисти	Директор Ст. Тончев	РААБЕ
6	Учителят: лидер и ръководител	курс	По предложени дати	Педагогически специалисти	Директор Ст. Тончев	РААБЕ