

**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ, С. ЧЕРВЕНЦИ**  
**[ou iv rilski@abv.bg](mailto:ou_iv_rilski@abv.bg), 0878 637 061**

Утвърдил  
Директор-П. Пенчева

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА  
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА В  
ОбУ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“, с. ЧЕРВЕНЦИ  
за периода 2018/2019г.**

## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

**I. Въведение**

**II. Актуално състояние на ромската общност.**

**III. Основни цели.**

**IV. Приоритетни направления за действие.**

**V. Конкретни дейности за постигане на целите**

**VI. Заключение**

## **I. Въведение**

Настоящата Програма е изработена в съответствие със Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015 - 2020 г. на Министерството на образованието и науката

Програмата извежда като основна цел достъп до качествено образование, като изрично отбелязва, че равният достъп “не означава еднаква грижа спрямо всички деца, а диференциране на грижата спрямо техните различни потребности”. Това означава, че за “онези деца, които нямат условия за равен старт, е необходимо да се полагат специални грижи с оглед тяхното пълноценно участие в образователния процес. Образователната интеграция е процес, за осъществяването, на който са ангажирани отговорните образователни институции и цялата общност, в него участват както децата от ромския етнос, така и тези от българския. Образователната интеграция е важна предпоставка за цялостния процес на модернизация на ромската общност, последващо и приобщаване на пазара на труда, за повишаване на здравния статус на членовете и за подобряване на жилищните им условия. Липсата на образование и квалификация на ромското малцинство го прави неконкурентно на трудовия пазар. Резултатът е нарастващ процент на безработица и огромен контингент от граждани за социално подпомагане.

## **II. Актуално състояние на ромската общност.**

Обучението на ромските деца продължава да стои на дневен ред в цялата общината. Проблемите са свързани с недобро владение на български език от учениците, неангажираността на родителите им с учебния процес, лошото социално-икономическо положение на семействата им и липсващата самоподготовка извън училище. Затова се полагат големи усилия за преодоляване на тези негативни явления.

Основен извод е, че най-често сред децата от ромски произход има проблеми с образователната интеграция и затова тази Програма обхваща проблемите на ромския етнос в образованието.

Ромите са съсредоточени във всички населени места от общината . Малка част от тях живеят в модерни жилища и поддържат висок стандарт на живот.

В ОБУ „Свети Иван Рилски“, с. Червенци, общият брой подлежащи на подготвителна група и първи клас деца за учебната 2018/2019 година са 19, от тях 17 са от ромски произход. Броя на учениците от 1 до 8 клас е 148, от които 133 са от ромски произход. Няма отпаднали ученици и необхванати деца.

Всички деца в училището се хранят безплатно.

## **III. Основни цели.**

- Обхващане и задържане на всички ученици от ромски произход в училището
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда
- Увеличаване на броя на завършилите основно образование роми в ОБУ "Свети Иван Рилски"

#### **IV. Приоритетни направления за действие.**

- *Пълно обхващане от образователната система на всички ромски деца в задължителна училищна възраст*
- *Превантивни мерки за недопускане отпадането на децата от основно образование и увеличаване броя на завършиващите средно образование*
- *Обучение в дух на толерантност и липса на дискриминация в училище*
- *Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда*
- *Приобщаване на родителите на ромски деца към образователния процес и засилената работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца*
- *Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски произход.*

#### **V. Конкретни дейности за постигане на целите:**

1. Целодневна организация на учебния ден до седми клас включително;
2. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връсници, в интеграционна мултикултурна среда;
3. Създаване на клубове по интереси; сформирани на групи по свободно избираема подготовка (ФУЧ) в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси, танцови формации; изкуства; традиционни занаяти;
4. Презентиране и провеждане на проучвания, провеждани от деца и ученици, свързани с културната им идентичност;
5. Установяване на основните фактори, водещи до непостъпване и преждевременно отпадане от училище
6. Насърчаване на отговорно родителско отношение
7. Ангажиране на родители на деца и ученици от етническите малцинства в училищни настоятелства, Обществени съвети и училищни мероприятия
8. Съвместни форми и дейности между родителите на ромските деца и останалите родители;
9. Квалификация на учители, директори и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.

#### **VI. Заключение.**

За изпълнението на Програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и на ромската общност. Всички участници в образователния процес /семејство, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Изпълнението на конкретните действия за постигането на целите на програмата ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

Настоящата Програма е приета на заседание на ПС с протокол №1 от 17.09.2018 г.  
Заповед № 41 от 17.09.2018 г. на директора на ОБУ „Св. Иван Рилски”