

Към ПДУ

## **СЪЩНОСТ, ЦЕЛ, ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

### **I. СЪЩНОСТ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

□ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

□ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

□ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на 2 екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

□ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

□ Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

### **II. ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Изграждане на автономна и активна личност.

а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;

в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

г) осъзнава и цени своята културна идентичност;

- д) взаимодействия с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
  - и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
  - й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.

2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност.

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

В ОБУ „Св. Иван Рилски”” гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка;

в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;

в дейностите по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;

в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасността и движението по пътищата;
4. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

**Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществява и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище. За организацията и съдържанието на часа на класа в „Св. Иван Рилски” класният ръководител разработва, а директорът утвърждава годишен план в срокове и по ред, определени в правилника за дейността на училището и при съобразяване с разпределението на тематичните области. В годишния план се определя броят на часовете по теми и дейности според интересите и възрастта на учениците и с тяхно участие. В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с интердисциплинарния комплекс.**

### **III. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка. Те са резултат от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс:

1. по гражданско образование
  - Междупersonностни отношения
  - Социална среда

- Права на човека
- Демократично гражданство
- Идентичности и различия в обществото
- Власт, политика и демократични ценности
- Социална политика, справедливост и солидарност
- Глобализация, плурализъм и толерантност
- 2. по здравно образование
  - Психично здраве и личностно развитие
  - Физическо развитие и дееспособност
  - Превенция на употребата на психоактивни вещества
  - Безопасност и първа помощ
  - Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции
  - Лична хигиена
  - Хранене
- 3. по екологично образование
  - Енергия и климат
  - Общество и околна среда
  - Биологично разнообразие
  - Вода, почва, въздух
  - Потребление и отпадъци
- 4. по интеркултурно образование
  - Културни идентичности
  - Културна осъзнатост
  - Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
  - Интеркултурно образование и права на човека

#### IV.ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1.Откриване на учебната година.Срок:15.09.2016г.

Отг.:педагогически специалисти по БЕЛ

2.Организиране на дежурство на ученици в училището.

Срок:постояненОтг.:кл.ръководители

3. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство.Срок:постоянен

Отг.:П.Петров

4.Поддържане и обогатяване на зелените площи в училище.Срок:постоянен

Отг.:помощен персонал

5.Излети сред природатаСрок:постоянен

Отг.:класни ръководители

6.Участие на учениците от начален курс в „Училище на добрината”-утвърждаващо моралните добродетели Срок:постоянен Отг.:П.Стоянова

7. Да се осъществяват инициативи за даване на познания за християнските обичаи , на възпитание на християнските добродетели, както и за изграждане на етническа толерантност между учениците. Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

8. Повишаване на социалните умения на учениците, правене на социални избори и изграждане на гражданска позиция Срок: по график Отг.: П. Петров

9. Да се стимулира участието на ученици в различни регионални и национални състезания, олимпиади и конкурси.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

10. Всички ученици да прилагат основните хигиенни и здравни норми.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

11. Отбелязване на световни дни, засягащи проблеми на здравето.

Срок: постоянен

Отг.: М. Дончева и мед. лице

12. Изнасяне на лекция от родители за възможностите на образованието, като фактор за личностно развитие и реализация в обществото чрез различни професии.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

13. Организиране на екскурзии в страната с възпитателна – познавателна цел.

Срок: по график

Отг.: класни ръководители

14. Награждаване на отличили се ученици и учители Срок: постоянен Отг.: Кл. ръководители

15. Възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

-изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

-поставяне на националния флаг на фасадата на училището.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

16. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

17. Участие в клубове и неформални групи по интереси

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

20.Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

Срок:постоянен

Отг.:гл. учител